

Deuxième Forum Chine Europe

Atelier thématique: Groupe issu des filières scientifiques et technologiques (ébauche)

Première séance :

Le développement scientifique et technologique offre un facteur important de création de richesses sociales, mais il engendre de nombreux problèmes sociaux. Les discussions de cette séance sont centrées sur les manières de mettre la science et la technologie au service de la société. Ces discussions abordent :

----- la rétrospective des problèmes engendrés par le développement des sciences et des technologies en Chine et en Europe.

----- les manières de mettre la science et la technologie au service de la société et par la même, éviter de nouveaux problèmes.

----- les références mutuelles et les échanges entre la Chine et l'Europe de solutions aux problèmes engendrés par le développement scientifique et technologique.

Deuxième séance :

Les scientifiques et les gestionnaires des domaines scientifique et technologique jouent différents rôles de recherche dans ces domaines, l'harmonisation de leurs responsabilités est fondamentale pour augmenter l'efficacité de leurs activités. Les discussions de cette séance sont centrées sur les responsabilités des scientifiques et des gestionnaires dans les domaines scientifique et technologique. Ces discussions abordent :

----- les différences, les avantages et les inconvénients des modèles de gestion scientifique et technologique entre la Chine et l'Europe.

----- les modèles les mieux adaptés de gestion scientifique et technologique qui permettent l'augmentation de l'efficacité des développements dans ces domaines.

----- les recherches des différents modèles de communications entre scientifiques et gestionnaires dans ces domaines en Chine et en Europe.

Troisième séance :

Le développement des sciences et des technologies doit être en accord avec celui de l'humanité, de la population, des ressources et de l'environnement. C'est un enjeu international. Les discussions de cette séance portent sur :

----- l'équilibre entre le développement scientifique et technologique et celui de la société.

----- la planification rationnelle des objectifs, des dimensions et des conséquences du développement des sciences et des technologies.

----- la connotation humaniste du développement des sciences et des technologies.

----- l'augmentation des notions scientifiques de la population.

Quatrième séance :

Résumé des discussions de l'atelier et réponses à la question suivante :

Quelles sont les mesures concrètes pouvant être adoptées pour mieux exploiter les expériences complémentaires de la Chine et de l'Europe, afin de contribuer au développement scientifique et technologique en Chine et en Europe ?



<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/fr/deed.fr>