

第二届中欧论坛

分组讨论会之

——高等教育改革与未来精英培养组（草）

高等教育的改革与精英的培养，在中国，是 21 世纪的重大课题。这是因为，世纪之交，是中国改革开放和社会主义现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时刻，政府提出了实施科教兴国和可持续发展两大战略。在这两大战略的推动下，高等教育得到了较大的发展。为了适应经济体制的变革，适应 21 世纪高等教育发展的需要，中国高等教育改革首先正在逐步建立和完善国家统筹规划、宏观管理，学校面向社会、依法自主办学的新体制。其次，逐步建立以政府财政拨款为主、多渠道筹措办学经费的高等教育投资体制。目前，高等学校通过科技开发，发展校办产业，收取部分学杂费，争取社会捐资和设立教育基金等多种途径，筹集办学资金。第三，改革教学内容和课程体系，加强素质教育，提高人才培养质量。尤其是针对高等教育中曾经广泛存在的过窄的专业教育、过于薄弱的人文教育和明显的功利主义状况，格外重视整体提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质、身体心理素质，使大学生的知识、能力、素质三方面得到全面发展。第四，扩大国际交流与合作，借鉴国际高等教育的优秀经验，促进高校的改革和发展。改革开放以来，我国高等教育的国际交流与合作有了较大的发展。20 年来，中国出国留学人员近 34 万人，分布在 103 个国家和地区；累计接受了 30 余万名各类来华留学生；从 70 多个国家聘请了近 13 万名文化教育方面专家来华工作；仅教育部直属 45 所高等学校举办的国际学术会议就有 1000 多个，出席国际会议、应邀来华参加国际会议的专家人数都在不断增加。通过这些交流与合作，我们广泛地吸取了国外大量有益的经验，促进了中国高等教育的改革与发展。

第一场，怎么看待 21 世纪的高等教育？

——21 世纪，高等教育的改革发展具有怎样的位置？

——21 世纪，高等教育在人类和社会发展中将起着怎样的作用？

——21 世纪，高等学校与经济、政治、科技、文化等各个领域的关系将有怎样的趋势？

——21 世纪，高等教育怎样更加注重人才培养质量？

——21 世纪，将是高等教育终身化的新世纪？

在这一场，全球化背景下对 21 世纪高等教育的特征与趋势的探讨，将成为主题。

第二场，怎么看待和解决大众化教育下的精英培养？

——21 世纪，为什么出现大众化教育和精英培养的讨论？它的背景和意义是什么？

——在 21 世纪讨论未来精英，其内涵是什么？我们需要格外注意的特质分别是什么？

——在大众化教育中精英培养的概念和过去相比，有什么异同？

——为什么在大众化阶段精英教育往往会被忽视和降低？

——大众教育发展之后，是否必定会导致高等教育质量的下降？

——如何促使精英教育和大众教育向着各自的方向健康发展？

第三场，在面对 21 世纪高等教育与未来精英培养这一课题，中欧双方可以有怎样的交流与合作？



<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/fr/deed.fr>