

21 世纪社会工作的教育和挑战

在演讲中,我将就欧洲社会工作教育的现状进行探讨,并会深入分析博洛尼亚进程施行以来所出现的新现象和新需求.

在论述 21 世纪的挑战时,我将会强调在教育中培育革新性经验的重要性;将教育的重心放到实践性和国际性的层面上来.

社会工作教育始于欧洲,从 20 世纪初一直到二战结束,它经历了好几个发展阶段.在东欧剧变之后,社会工作教育又重获新生.在过去的 20 年中,东欧社会工作教育的创立和重建具有重大意义.但是,所谓社会工作究竟为何物?而今,欧洲各国又有哪些职业属于社会工作呢?

诸如 Zhuru Lyons, Lawren (eds. 2006) 和 Lorenz (2006) 等人在论述社会工作时,都特别关注社会工作者的教育和培养.社会工作教育之所以受到不断的关注,是因为它具有独特的文化和环境层面.各国不同的历史背景,社会政策取向,教学与学科设置以及政治都会影响社会工作教育的学科建设.地域特点和欧盟政策都是影响和决定社会工作教育结构,课程和教学的重要因素

