

WS14 – Universitaires

Session 1

La vision chinoise

- Les investissements actuels ne suffisent pas pour atteindre les besoins de la croissance rapide de l'enseignement supérieur
- Des problèmes liés à la qualité émergent du phénomène de massification dans l'enseignement supérieur. Ex : garantie de la qualité, employabilité des étudiants, le nombre des enseignants et la qualité de leur prestation, etc
- Les inégalités dans l'enseignement supérieur sont de plus en plus flagrantes en raison du partage des coûts, des différences régionales et du fossé entre zones urbaines et zones rurales
- Divergences considérables entre un enseignement axé sur les examens et un enseignement tourné vers l'innovation
- Déséquilibres entre homogénéisation de l'enseignement supérieur et diversification, entre sciences exactes et sciences sociales, entre partage et individualisme

Session 2

La vision européenne

- Les défis qu'impose la massification à la qualité et l'explosion de l'économie du savoir
- Promotion de la diversité universitaire face à l'uniformisation engendrée par les systèmes de classement et d'évaluation
- Besoin de renforcer la présence universitaire de l'UE dans un marché mondial compétitif
- Incitation à la mobilité universitaire à travers la suppression de contraintes administratives et politiques
- Besoin de maintenir le lien entre l'enseignement et la recherche
- Besoin d'équilibre entre une gestion efficace et un travail collégial au sein des universités
- Importance de combiner le rôle social et culturel des universités tout en répondant aux demandes du marché
- Enseignement et recherche de haute qualité à tous les niveaux afin de satisfaire les besoins d'une société qui évolue et se diversifie rapidement
- Promotion de la liberté d'expression en milieu universitaire face aux pressions économiques, religieuses et idéologiques
- Besoin croissant de ressources destinées à la recherche et à l'enseignement supérieur

Session 3

Les convergences entre sociétés chinoise et européenne

- Besoins sociaux, culturels, et économiques en forte augmentation
- Internationalisation et mobilité croissante.
- Ressources insuffisantes de l'enseignement supérieur.
- Défi posé par la conciliation de la qualité avec la démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur.
- Service rendu à la société, directement par l'enseignement et la recherche, indirectement par l'analyse et le débat.
- Les universités en tant que moteur majeur du changement.
- Responsabilité des universités vis à vis d'une partie plus importante de la société.
- Coopération croissante entre l'industrie et l'économie dans son sens étendu.
- Former des individus à part entière qui seront de meilleurs citoyens
- Résoudre les contradictions entre bénéfice individuel et intérêt commun
- Importance grandissante des activités transdisciplinaires dans les grandes questions et les défis globaux
- Préoccupation grandissante concernant les héritages historiques et l'identité nationale résultant de la mondialisation.
- Fuite des talents vers l'étranger

Les divergences entre société chinoise et européenne

- Entrée plus restrictive et plus sélective sur le territoire chinois
- La tradition chinoise est centrée sur le professeur et non pas sur l'étudiant.
- Les locaux destinés aux étudiants sur les campus sont différents.
- Disparités nationales internes plus prononcées en Europe qu'en Chine

Session 4

Agir ensemble autour des défis communs

- Renforcer la coopération académique mutuelle en tant que contrepoids à l'homogénéité qu'entraîne l'internationalisation financière et industrielle.
- Améliorer les aménagements et réduire les barrières administratives et légales existantes à la mobilité étudiante avec pour objectif l'augmentation et l'équilibrage des flots d'étudiants
- Augmenter le financement des programmes d'étude de la langue chinoise dans les universités européennes, le nombre de cours donnés dans des langues européennes et le financement des cours de langue chinoise dans les universités chinoises grâce à un investissement supplémentaire et une augmentation des partenariats entre universités.
- Organiser des universités d'été conjointes pour les vice-présidents, les administrateurs et les chercheurs de l'enseignement supérieur avec un éventuel financement de l'EU pour améliorer la préparation de la sélection et le processus d'échange des étudiants.
- Développer les diplômes conjoints et les projets de recherche ciblant les problèmes urgents tels que le changement climatique, la diversité des modèles socio-économiques, etc.
- Travailler ensemble pour concilier les exigences économiques et sociales du marché avec les besoins culturels de l'éducation.
- Travailler ensemble pour concilier la double exigence de la liberté académique et de la responsabilité sociale.
- Travailler ensemble sur la base de nos riches traditions culturelles respectives, pour équilibrer les impératifs des missions culturelles universitaires et les exigences sociales et technologiques de l'économie de marché