

WT14 – La réforme de l'enseignement supérieur

Session 1

La vision chinoise

- Augmentation du nombre d'étudiants et des diplômés en Master
- Multiplication des universités, de l'élite à l'enseignement de masse
- Augmentation de l'investissement dans la recherche
- Réforme du système de management
- Différentiation entre la formation et la recherche universitaire.
- Expansion de l'université centrée sur la qualité
- Disparition des différences de caractéristiques entre les universités et les collèges
- Développement économique engendrant la hausse de la demande d'une éducation publique de qualité
- Droit à une éducation pour tous
- Stratégie de développement à l'échelle nationale National
- Internationalisation de l'éducation
- Développement de la science et la technologie
- Assouplir les critères de sélection pour obtenir l'examen d'entrée
- Augmenter les dépenses publiques aux disciplines demandées par le marché

Les questions adressées par les Européens aux Chinois

- Q: quelle est l'influence des étudiants qui rentrent travailler en Chine ? R: Influence positive sur la culture de l'université, l'esprit. C'est bon pour le développement académique, la recherche et la méthodologie de l'enseignement. Plus compétitif
- Q: Comment le gouvernement contrôle l'éducation? R: Il contrôle beaucoup les délégations des universités étrangères qui vont s'établir en Chine . Soutient financièrement les étudiants pauvres. Régule les universités privées en mettant des lois. Lister les universités étrangères qui peuvent coopérer
- Q: Evaluation de la qualité de l'université ? R: il y a l'évaluation interne et l'évaluation faite par le gouvernement et une organisation extérieure.
- Q: Relation avec le gouvernement? R: différence d'investissement entre la recherche et l'enseignement . Pour obtenir financements, il faut présenter des projets. Plus il y a de projets acceptés, plus l'université a de moyens
- Q: Comment aider les étudiants pauvres? Plafond des ressources. Bourses offertes par le gouvernement et l'université pour les étudiants pauvres
- Q: Politiques pour promouvoir la coopération internationale ? R: Encourager la diversité et le bénéfice mutuel
- Responsabilité sociale de l'université ?



WT14 – La réforme de l'enseignement supérieur Session 2 :

La vision européenne

Les questions des Chinois aux Européens

WT14 – La réforme de l'enseignement supérieur

Session 3

Les similitudes

- Relation Universités - Gouvernement : - Le gouvernement c'est important, -Macro Régulation, -Autonomie de l'institution
- Relation Education Supérieur et Société :-Adaptation a les besoins sociaux, changement social et responsabilité, -Autonomie et indépendance, -La base pour un développé social et économique
- Assurance de la qualité : -La qualité c'est un élément fondamental, -Formation des formateurs et recyclage, -Diversité et standards de qualité et méthodologie pour l'évaluation, -Innovation dans les méthodes d'enseignement
- Financement : - Le gouvernement c'est le plus important source. -Défi pour améliorer l'utilisation des ressources

Les différences

- Relation Universités - Gouvernement : -Chine c'est un état / UE ce sont 27 pays, - Différents modèles d'administration
- Relation Education Supérieur et Société : Différent niveau de développement social et économique impliquent différentes politiques, -Le marché a une influence très important sur la politique de l'université
- Assurance de la qualité : -Diversité du critérium et priorités en différentes étapes de développement
- Financement : -Les principes de distribution et de localisation sont différents

WT14 – La réforme de l’enseignement supérieur Session 4

Comment renforcer le dialogue entre la Chine et l’Europe ?

- Ce genre de réunions est très important. Les universités ont des fonds pour cela à travers le plan Leonard Mundis et les fonds de l’Union Européenne.
- Dans les méthodes concrètes d’enseignement, il faut partager les savoirs, les modèles.
- Pouvoir créer projet de recherche à long terme entre Chine et Europe, alors les méthodes seront partagés et renforceront les relations entre les universités.
- Réseaux de recherche en commun, des think tank qui permettent aussi partager du savoir, non seulement entre universités, mais aussi avec d’autres éléments de la Société.
- Il faudrait faire une petite enquête exploratoire sur l’état de la science humaine et la science dure dans chaque pays. Trouver des fonds pour faire une réunion en Chine.