

WT14 – 高等教育改革与未来精英的培养 第一场

中方的视点

- 提高学生数量和研究生毕业人数。
- 增建大学，提高普通教育中的精英数量。
- 加大对研究的投资力度。
- 改革管理体制。
- 对职业培训和大学教育加以区分。
- 大学的扩展应以提高质量为中心。
- 消弭大学与中学之间的特征性差异。
- 经济发展应促进对高质量公共教育的需求。
- 保护全民受教育的权力。
- 制定全国发展战略。
- 促进教育体制与国际接轨。
- 推动科学技术的发展。
- 放宽筛选标准以期提高升学率。
- 对市场需求强烈的学科加大公共财政投入。

欧方向中方提出的问题

- 问：留学生归国工作会带来什么样的影响？答：对校园文化和精神思维都有积极的作用。对学院的发展，对研究工作，对教学方法都会起到促进作用。有利于增强院校竞争力。
- 问：政府对教育如何管理？答：严格控制国外大学在中国建立分校，对贫困学生给予经济资助，通过法律法规对私立学校加以规范，确定被允许在中国合作建校的国外大学名单。
- 问：如何评估一所大学的质量？答：既有学校内部的评估，也有政府和校外有关机构的评估。
- 问：大学与政府保持一种什么样的关系？答：政府在研究和教育上的投入是不同的，要获取资助，必须报上项目，项目经过批准后大学才能获得研究资金。
- 问：如何资助贫困学生？答：资金有上限。对于贫困学生由政府 and 大学发放助学金。
- 问：促进国际间合作的政策是怎么样？答：鼓励合作的多样性和互惠性。
- 大学的社会责任是什么？



WT14 – 高等教育改革与未来精英的培养 第二场

欧方的视点

中方向欧方提出的问题

WT14 – 高等教育改革与未来精英的培养

第三场

相似之处

- 大学和政府的关系：-政府的重要作用，-宏观调控，-大学的自主性。
- 高等教育和社会的关系：-适应社会需要，社会变化和责任，-自主和独立，-社会和经济发展的基础
- 保证质量：-质量是基本元素，-针对老师的培训和进修，-质量的标准和多样性，以及评估的方法，-教学方法的创新
- 资金：-政府是最重要的资金来源，-优化资源利用的挑战

不同之处

- 大学和政府的关系：-中国是一个国家/欧盟是 27 个国家，-治理的不同模式
- 高等教育和社会的关系：-社会和经济发展的不同水平意味着采取不同政策，-市场对大学政策有重要的影响
- 保证质量：-选拔的多样性，以及在不同阶段的侧重点
- 资金：-分配和地区化的原则是不同的

WT14 – 高等教育改革与未来精英的培养

第四场

如何加强中欧之间的对话与交流

- 这种类型的会议是很重要的。得益于 Leonard Mundis 计划和欧盟经费，大学有财力进行此类会议
- 对于教学的具体方法，需要共享知识和模式
- 可在中欧之间创建一些长期项目，双方可以共享好方法，加强大学间的联系
- 建立共同研究网络，形成的思想库可以不止在大学间，也在社会的其他要素间形成知识共享
- 在各国应进行一个人文科学和自然科学情况的小调研。调集资金，在中国召开一次会议。