

WT15 – La gestion des choix scientifiques et techniques

Session 1

La vision chinoise

- Comment la science et la technique peut modeler l'avenir des jeunes ?
- Nous importons de plus en plus de science et de technologie. Devons nous continuer à imiter les autres pays ?
- Exemple : Shenzhen : un succès 90% de la recherche est faite par les entreprises 90% des fruits de la recherche sont le fait de l'entreprise l'entreprise est libre de gérer sa propriété intellectuelle. A Shenzhen, le développement technologique est piloté par les entreprises, le marché et les universités. Ailleurs en Chine, sauf dans la high tech, la plupart des entreprises privées sont réticentes à investir leur argent dans la recherche fondamentale
- En Chine, le gouvernement et les universités prennent au sérieux la propriété intellectuelle.
- Il existe deux types de critères dans l'évaluation des technologies : économique et sociale (la sécurité durable et l'environnement). L'état de l'environnement devient de plus en plus inquiétant, et représente une question intimement liée au passé de la Chine. On parle de plus en plus en Chine de la sécurité et de l'environnement, des sujets qui sont pris en compte dans les plus hauts niveaux. Des actions précises dans le domaine de la biosécurité sont déjà en cours. La Chine subit déjà de la pression au niveau de l'environnement. Les connaissances traditionnelles semblent être utiles pour relever ce défi.
- L'économie comme facteur structurant à court terme de la science et de la technologie ; l'éducation pour le long terme ?
- La priorité donnée aux technologies en Chine a été critiquée par certains académiques pour des raisons philosophiques. La science et les technologies ont été acceptés au sein de la société chinoise, grâce au climat philosophique actuel.
- Les décisions relèvent du pouvoir central (état ou province) mais elles peuvent s'appuyer sur des initiatives ou des besoins locaux. Ceci implique, dans certains cas, une disparité du développement scientifique et technologique entre les provinces

Les questions adressées par les Européens aux Chinois

- Quelle science et technologie alternative en Chine, différente des occidentaux ?
- Quelle protection pour l'indépendance de la science et de la technologie ? Parfois, la liberté des scientifiques est confrontée à des limitations gouvernementales.
- Comment traiter la diversité ? coordinations entre les provinces ? Qu'est-ce que l'innovation pour vous ? est-ce toujours de la haute techno ? Est-ce que ça peut être aussi des initiatives locales ?
- La PI est une question délicate. Elle est importante pour certains secteurs, mais pas pour l'ensemble de l'économie. Breveter les inventions universitaires peut stériliser certaines recherches. L'office européen a refusé des brevets à Monsanto.
- Certains enjeux environnementaux, le trafic par exemple, sont difficiles à gérer par le marché. Il faut pouvoir refuser certains signaux du marché
- Y a-t-il une bataille technologique mondiale que la Chine veut gagner ?

WT15 – La gestion des choix scientifiques et techniques Session 2

La vision européenne

- Les sciences et technologies ne sont malheureusement pas considérées comme faisant partie des cultures au sens anthropologique du terme. Nécessité d'une reconfiguration des domaines de connaissance et d'expression à travers leurs interactions pour des formes différentes d'innovations et de démocratisation.

Les questions adressées par les Chinois aux Européens

WT15 – La gestion des choix scientifiques et techniques Session 3

Les similitudes

- Deux défis : 1. la priorité a été donnée à la technologie. Il faut cependant garantir l'indépendance de la science. 2. Il faudrait infléchir la tendance qui consiste à faire de l'économie le moteur des Sciences et Technologies.
- Nous sommes conscients de l'importance des ressources de l'enseignement. Nous devrions repenser la société et inspirer les jeunes par l'enseignement des sciences et techniques.
- Nous percevons les aspects positifs aussi bien que négatifs des DPI (Droits de la Propriété Intellectuelle). Il est donc dans notre intérêt commun d'améliorer ce droit de la propriété intellectuelle dans le but d'un meilleur développement des Sciences et Technologies.
- On ne peut pas faire abstraction du problème de l'environnement dans le domaine des Sciences et Technologies. La Chine et l'Europe prennent toutes deux cette question très au sérieux, que ce soit au niveau du gouvernement ou de la société.
- L'enseignement est un des principaux facteurs clef de notre avenir. Les Sciences et Technologies jouent aussi un rôle crucial dans le mode de formation de la société.
- La question de la démographie est un défi planétaire ; le réchauffement climatique et l'écologie également.
- Les Sciences et Technologies devraient être pensées dans l'optique de façonner l'avenir des jeunes et de motiver ces jeunes générations.
- La recherche fondamentale est nécessaire partout.
- L'enrichissement des entreprises ne devrait pas être la seule motivation dans le domaine des Sciences et Technologies ; il faut également prendre en compte les questions de développement durable et d'écologie.
- La diversité des connaissances est une donnée importante, qu'il faut protéger et partager.
- Points de vue sur l'environnement : inquiétudes partagées mais priorités divergentes.



- La capacité d'innovation en Sciences et Technologies est faible dans les PME. L'Europe peut prendre exemple sur la Chine, qui établit des relations avec le monde extérieur. La Chine peut prendre exemple sur l'Europe et sur son approche structurée de la politique d'innovation.

WT15 – La gestion des choix scientifiques et techniques Session 4

Comment renforcer le dialogue entre la Chine et l'Europe ?

- Envisager les différents scénarios d'un avenir durable pour le monde et repérer le rôle que joueraient les Sciences et Technologies dans ces scénarios.
- Matières connexes dans l'enseignement des STI, dont l'étude des politiques et la prévoyance.
- Structure de recherche réunissant des chercheurs travaillant les technologies, des artistes et des techniciens. L'infrastructure est composée d'universités, de centres de recherche technique et aussi d'écoles d'art. Les objectifs : Démocratisation de la S&T par la voie artistique en particulier. Thèmes de l'environnement et de la technologie. Les moyens : Un colloque de haut niveau. Des expériences de technologie à distance. Expositions et événements. Un thème possible, à partir de l'exemple de Shenzhen, est le recyclage des outils. Cela permet de traiter des déchets, en vue d'un usage dans les pays en développement. On a constaté une récente effervescence chinoise dans le domaine de l'art et dans la photographie en particulier
- Etudes et recherche comparative entre la médecine traditionnelle chinoise et les autres pratiques médicales chinoises et européennes, en vue d'une nouvelle coopération dans ces deux champs.
- Recherches connexes dans le domaine des STI, par exemple la gestion, la coordination des politiques, les droits de la propriété intellectuelle, les procédés d'innovation, l'éthique.
- Développer une recherche commune sur les sujets de l'indépendance de la science, de l'éthique, des relations science/société. Dimension épistémologique.
- Activités connexes de recherche afin de mieux comprendre les différentes cultures et leur influence sur le processus de d'innovation et de développement.
- Activités connexes dans l'enseignement du management, de l'ingénierie. Accent mis sur les problèmes environnementaux.