

WT16 – Les systèmes d'information à l'heure d'internet

Session 1

La vision chinoise

- L'internet est unifié au niveau technologique mais pas au niveau humain.
- Du fait du langage, de la politique, de l'environnement et des valeurs, les hommes sont encore très loin d'une réelle mondialisation.
- Comment promouvoir la mondialisation, innover dans le processus de mondialisation tout en gardant une certaine flexibilité. (C'est un soucis commun à la Chine et l'Europe)
- A cause du manque d'une approche ordinaire, d'une participation véritable, les usagers du réseau chinois préfèrent prendre part aux affaires politiques via l'Internet.
- Même si, en Chine, chaque minorité à sa langue propre, le Putonghua et les caractères chinois simplifiés généralement utilisés facilitent l'emploi de l'Internet.
- La toile, qui donne le droit au gens de choisir et de voter est en train de rendre la société chinoise plus souple. Les gens peuvent parler de leur propre voix.
- La Chine est confrontée au défi que constitue l'effet de l'Internet sur la promotion de la démocratie. La communication entre le gouvernement et les administrés devient plus rapide, plus fréquente et plus efficace.

Les questions adressées par les Européens aux Chinois

- En Europe, les principales différences de connexion s'expliquent non plus par des raisons géographiques (rural / urbain) mais plutôt par les différences économiques : 80% de connecté parmi les tranches à haut niveau d'éducation pour 20% pour les classes défavorisés – bas niveau. La différence de niveau d'avancement dans l'appropriation des TIC. Cela révèle-t-il différents stades dans l'émergence et de la maîtrise des TIC?
- Les nouveaux phénomènes observés en Chine (miss Lotus, ...) montrent une Chine qui bouge. Quelle part de ces changements doit être attribuée à des forces extérieures et quelle part dépend des forces intérieures de la Chine?
- Quelle relation y a-t-il entre l'émergence d'Internet et le changement des rapports entre individu et société?
- Comment interpréter l'impact d'Internet sur le changement de statut qu'occupent les jeunes dans la société chinoise ?
- En Europe, la participation politique n'est pas une dimension dominante majeure de l'usage de l'Internet.
- La Chine et les pays européens ont des manières différentes de gérer et de contrôler la démocratie dans la société de l'information. Ces modèles sont en évolution. Sommes-nous en train de se diriger vers une convergence ou une coexistence de ces modèles? Qui tirera parti de ses avantages et pourra exercer un contrôle et comment?
- L'Internet est un moyen à faible coût d'accès à l'information. Comment doit agir avec l'Internet? Qu'est ce qu'une juste gouvernance? Le premier niveau de gouvernance semble être l'auto-gouvernance. Cela met en jeu: - identité sécurisée et confiance, alphabétisation, responsabilité et ouverture.

WT16 – Les systèmes d'information à l'heure d'internet Session 2

La vision européenne

- Utiliser Internet pour la construction d'une société durable
- Prendre en compte les différents contextes où les TIC sont utilisés pour imaginer les formes d'éducation numérique des utilisateurs
- La mise en place de service d'accès universel
- Organiser la co-existence d'une grande diversité de régimes (de codes, de droits, normes et standards ...) existants (nombreux et parfois contradictoires)
- Faire face au risque d'une régulation qui échappe aux règles de droit.
- La tension entre la société civile qui s'approprie les nouveaux outils pour changer la société et les gouvernements qui les instrumentalisent pour produire et améliorer des services ne peut se réguler que dans une recherche de nouveaux modèles de gouvernance à l'échelle locale.
- Internet est une opportunité de renouveler l'éducation populaire
- Quelles sont les conséquences du changement du rapport Individu/société pour le renforcement (développement) personnel, propriété intellectuelle et le partage des idées ?

- Intégrer les libertés civiles dans la gouvernance de l'Internet
- Promouvoir le développement du logiciel libre

Les questions adressées par les Chinois aux Européens

- Comment trouvez-vous un équilibre entre la liberté sur Internet et la gouvernance des droits individuelles et la responsabilité sociale ?
- La compréhension mutuelle : Lorsqu'on mène un débat, il vaut mieux nécessaire de prendre en considération les différences de nos systèmes de valeurs

WT16 – Les systèmes d'information à l'heure d'internet Session 3

Les similitudes

- Chinois et Européens font face au besoin de trouver des équilibre entre sécurité et démocratie sur Internet.
- Avoir des règles applicables pour gérer l'offre des contenus accessibles à tous.
- Nous avons besoin d'une représentation plus complexe du monde qui prenne en compte trois dimensions : Etat Marché Société
- Les deux cultures ont le souci de l'excellence (sports) et le sens de l'humour, de la magie (cirque, ...)
- On a en commun de produire des systèmes d'information assez similaires (service en ligne, débat public, ...)
- Le développement de l'usage d'Internet suit les même logique (rural / urbain – qualifiés / moins qualifiés) L'état d'avancement dans chacune des 2 sociétés est différents.

Les différences

- Logiciel libre, rapport individu société équilibré, ... sont des exemples de points sur lesquels les discours identiques peuvent cachés des orientations différentes. Ces différences sont à mettre en débat.
- Les différences entre les politiques européennes et chinoises vis à vis de l'accès des enfants et des jeunes à Internet démontrent une approche différente de l'éducation.
- L'expression « unité dans la diversité » à des significations différentes en Europe et en Chine

- Les modes de gestion des contenus sur Internet sont très différents et correspondent chacun à des systèmes de valeurs spécifiques
- La Chine préfère prévenir alors que l'Europe contrôle à posteriori. Cette différence reflète une différence dans l'autonomie accordée aux enfants.
- Le gouvernement Chinois adopte une approche qui vise à protéger la société alors que les européens mettent en avant la liberté individuelle
- Le système de valeur chinoise est très fort et basé sur un pouvoir fort ce qui rend difficile d'en parler alors que l'Europe est sur un système de valeur qui est en perte de vitesse. Ensemble, il serait possible de refonder un système de valeur plus équilibré à l'échelle du monde.
- Dans l'atelier TIC, nous avons constaté l'impérieuse nécessité de confronter nos manières d'appréhender la construction de la société dans la tension entre global et local, social et individualité, qui nous semble transversale à la démarche du Forum.
- Le rôle d'Internet dans les débats politiques est plus dynamique en Chine alors que l'utilisation par les hommes politiques est moindre qu'en Europe.

WT16 – Les systèmes d'information à l'heure d'internet Session 4

Comment renforcer le dialogue entre la Chine et l'Europe ?

- Dans l'atelier TIC, nous avons constaté l'impérieuse nécessité de confronter nos manières d'appréhender la construction de la société dans la tension entre global et local, social et individualité, qui nous semble transversale à la démarche du Forum.
- Mieux connaître le socle et le système de valeurs chinois
- La Commission Europeene doit investir plus de moyens dans les échanges et développer plus de rencontres avec la Chine : la cooperation renforcée nécessite des fonds pour des échanges afin de mieux se connaître
- Disposer de moyens financier de coopération de société civile à société civile sur les questions d'éducation, de développement local avec les TIC
- La coopération ne doit pas être réservée aux experts
- Utiliser plus les technologies pour faciliter les échanges de manière continue.
- Alimenter le site ressources du Forum Chine Europe et l'utiliser comme une ressource stratégique
- Promouvoir le travail dans le domaine des logiciels libres (constituer un groupe de travail)
- Inviter les spécialistes de la gouvernance d'Internet chinois et européens à former une groupe de travail commun
- Former un groupe d'étude et de recherche comparative des usages d'Internet par les jeunes en Europe et Chine
- Faciliter les échanges entre les acteurs de l'économie d'Internet, et entre les personnels politiques sur les enjeux de l'émergence des TIC