

## WT16 – 互联网时代的信息系统

### 第一场

#### 中方的视点

- 互联网在技术层面上协调一致，但在人文层面上则不然。
- 由于语言、政策、环境和价值观等因素，人类与真正的全球化相距甚远。
- 如何促进全球化，在全球化时不断创新，同时保持共通性，（这是中国和欧洲的共同关注点）。
- 由于缺乏普通的参与方式，中国的网民更期望通过互联网参与政务。
- 在中国，尽管个别少数民族有自己的语言，但广泛使用的普通话和简体字为使用互联网提供了方便。
- 网络给与人民选举和投票权，它正在使中国社会进一步共通。人民可以各抒己见。
- 中国面临互联网对促进民主发生作用的挑战。人民与政府之间的沟通变得更加快捷，更加频繁也更加有效。

#### 欧方向中方提出的问题

- 欧洲联网的主要差异不再是地理差异（乡村/城市），而是经济差异：80%的网民教育程度高，20%为贫困-下层公众。掌握信息与通讯技术的程度参差不齐。这是否反映出信息和通讯技术的兴起与掌握正处于不同发展时期呢？
- 中国出现的新现象（芙蓉姐姐...）显示中国在不断变动。这些变化中，哪些来自国外，哪些产生于国内？
- 互联网兴起，个人与社会关系发生变化。两者之间存在何种关系？
- 互联网对青年在中国社会地位变化产生影响。如何理解这种影响？如何理解两者之间的相互影响？
- 在欧洲，参与政治不是互联网应用的重要方面。
- 中国与欧洲在信息社会的控制与民主方面所采取的方式不同。这些模式不断演变。各种模式逐渐集中统一还是各种模式同时存在。而且，由谁、如何管理各种益处，如何控制？
- 互联网是一种低成本获取信息和内容的手段。我们如何经营互联网？如何正确治理互联网？看来，首先是自我治理。它取决于：安全身份和诚信；- 素养；- 责任性与坦率性

## WT16 – 互联网时代的信息系统

### 第二场

#### 欧方的视点

- 利用互联网创建可持续发展的社会
- 考虑到信息技术在使用时的不同背景，以创造新的数字教育的形式
- 普及互联网的接入服务
- 使现有的大量不同的制度得以共存（包括代码，法律以及标准等）
- 要应对一些规章制度钻法律空子的风险
- 新的传媒工具使民众享有更大权力，使政府可提供更有效的服务，但是要解决两者之间的紧张关系，必须寻求地区层面上的政府管理新模式
- 互联网是改革大众教育的机遇
- 因为民众权力的增强，知识产权以及观点分享，个人与社会的关系会发生改变，这会导致哪些结果？
- 要把大众的自由纳入因特网管理中去
- 促进自由软件的发展

#### 中方向欧方提出的问题

- 如何在因特网的自由使用，民众的个人权力以及社会责任之间建立平衡？
- 互相理解：当我们在进行辩论时，应当考虑到各方价值观的差异

## WT16 – 互联网时代的信息系统

### 第三场

#### 相似之处

- 中国和欧洲都面临一个问题：在网络上的民主与安全之间求得平衡
- 对于众人都可获得商品以及服务的内容指定可行的规则
- 对世界的认识需要包括三个层面：，国家；市场；社会
- 两种文化都追求完美(体育方面)，有幽默感，喜欢魔术(马戏团等)
- 我们都需要建立类似的信息机制(网上服务，公开辩论)
- 网络的发展走的同一思路(农村到城市；专业人群到非专业人群)；我们两个社会网络发展程度不一样

#### 不同之处

- 免费软件，均衡的个人与社会之间的关系等；关于这些话题的讲话可以体现出基本方向的不同：这些不同值得讨论：
- 欧洲和中国在儿童青年上网政策上的差异显示了教育手段不同
- 共性与个性共存；这个说法在欧洲和中国有不同的含义
- 对于网络内容的管理模式大相径庭，并分别体现了一个特定的价值体系
- 中国重视预防；欧洲重视事发以后的控制；这体现了给予儿童的自我控制程度的区别
- 中国政府采取得措施首先保护社会；欧洲强调的是个人自由
- 中国价值体系很强大；以权力为基础；因此人们不好评说；而欧洲的价值体系在走下坡路：综观来看；有可能建立一种世界层面的均衡的价值体系：
- 中国政治讨论中；网络的角色越发重要，但中国政客使用网络的却少于欧洲



## WT16 – 互联网时代的信息系统 第四场

如何加强中欧之间的对话与交流